

二二八事件歷史教材編撰注意事項

86年9月4日第24次董監事會議通過制定

一 目標

- (一)引導學生明瞭二二八事件之歷史過程，以增進對當時局勢之認識。
- (二)引導學生明瞭二二八事件歷史悲劇之發生原因，以記取歷史教訓，珍視社會和平。
- (三)引導學生思索社會祥和與族群融和之意義，以培養學生對社會、民族、國家的認同感與責任心。

二 教材綱要

- (一)政府遷台初期的時代背景
- (二)二二八事件的發生原因
- (三)事件之擴大與過程
- (四)政府之肆應與事件之平復
- (五)各地傷亡與受害情形
- (六)事件平復後之救卹
- (七)二二八事件對於台灣社會之影響
- (八)政府近年來的慰撫補償善後措施

三 教材編選要領

- (一)教材之內容，應配合課程性質、教學時數及學生程度進行編寫。
- (二)教材之編寫，務求段落分明，文句簡潔流暢，避免繁瑣枯燥的敘述。
- (三)為加深學習印象，增進學習效果，教材中插圖的安排，應具有輔助說明之功用，避免呈現血腥、煽動之畫面。

- (四)教材內容宜闡明史實真相，避免編選未經證實之傳聞，以及煽動式或情感性的分析。
- (五)所述歷史過程，宜求精要詳實，避免過多人物和事件的堆砌。
- (六)教材內容之編寫，如引用原始資料之文字時應註明出處，或於註釋中略加說明。
- (七)教材書末應附二二八事件大事記。